

# Zamierzone działania – realizacja zadań NPRCz

Koordynator : M. Broniszewska

Liderzy: M. Noki, A. Oleszczuk-Biernacka

1. **Zasięgnięcie opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek.**
2. **Współpraca z bibliotekami publicznymi i publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, obejmująca:**
  - a) Konsultowanie planowanych zakupów książek
  - b) Wymianę informacji o imprezach promujących czytelnictwo :
    - zapoznanie uczniów z harmonogramem imprez czytelniczych organizowanych przez PBW w Opolu,
    - publikowanie na stronie internetowej PBW w Opolu informacji o planowanych w szkole imprezach promujących czytelnictwo,
    - rozpowszechnianie na terenie szkoły informacji o działaniach Miejskiej Biblioteki Publicznej filia nr 10,
    - organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów naszej szkoły w MBP filia nr 10
    - wizyty klas młodszych w „pokoju bajek” MBP na ul. Minorytów.
3. **Zorganizowanie co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów.**
  - Szkolny konkurs polskiej poezji patriotycznej dla uczniów kl. 4-6, którego celem m.in. jest popularyzowanie literatury pięknej. Laureaci konkursu zaprezentują się na apelu szkolnym (19 XI).
  - Konkurs recytatorski dla uczniów kl. 1-3 (17 XI).
  - Kąciki czytelnicze w każdej klasie I etapu edukacyjnego, które umożliwiają wzajemne pożyczanie książek (od 3X).
  - Akcja „Bookcrossing - uwolnij książkę” (od 3 X).
  - Cykliczne publikacje recenzji ulubionych książek uczniów w „Gazecie Szalonego Małolata” i bibliotece szkolnej (od IX).
  - Całoroczny plebiscyt „Warto mnie przeczytać!”. Uczniowie uczniom polecają książki warte przeczytania (od 3 X).
  - Całoroczną akcją „Spotkania z książką”.
  - Spotkanie z A. Pydych – autorką książek dla dzieci (21X).
  - Akcja tworzenie plakatów zachęcających do czytania „Kto czyta nie błądzi” – wystawa w bibliotece publicznej (wystawa 9 IX).
  - Akcja tworzymy „Drzewko czytelnicze” (7 XI).
4. **Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami.**
  - W 14 oddziałach szkolnych na spotkaniach wychowawców z rodzicami odczytanie „Listu otwartego” do rodziców autorstwa I. Koźmińskiej, mówiącego o wpływie czytania na rozwój dzieci (6 IX, 25 X).
5. **Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.**
  - Klasy 1 – „Spotkania z J. Tuwimem”
  - Klasa 2a – „Spotkania z poezją J. Brzechwy”
  - Klasa 2 b – „Spotkania z Franklinem”
  - Klasa 2 c – „Przygody Martynki”
  - Klasa 3a – „W Bullerbyn”
  - Klasa 3b – „Spotkania z Karolcią”
  - Klasa 3c – „ W Bullerbyn”
  
  - Klasa 4 a - „Spotkania z G. Kasdepką”
  - Klasa 4b - „Spotkanie z H. Webb”
  - Klasa 5a – „Czy warto sięgać po książki popularnonaukowe ?”
  - Klasa 5b – „Tajemnice tajemnic”
  - Klasy 6 – „Cwaniaczek i jego świat”

- 6. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.**  
Wprowadzenie zapisu w „Regulaminie wypożyczalni”.