



Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach pracy szkoły:

Działania w sferze dydaktycznej:

- ❖ kontynuowanie programów z zakresu edukacji europejskiej, prozdrowotnej, ekologicznej, regionalnej;
- ❖ ciągłe wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły poprzez realizację programów innowacyjnych, programów autorskich, projektów edukacyjnych, projektów europejskich;
- ❖ realizowanie autorskich programów lub taki wybór programów nauczania, które zapewnią każdemu uczniowi ciągły postęp i sukces;
- ❖ postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu uczenia się, a nauczyciela jako doradcę w sprawach uczenia się;
- ❖ dokonywanie wszechstronnej diagnozy poziomu pracy dydaktycznej, prowadzone zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego i wynikające z niej wnioski do dalszej pracy jest niezwykle potrzebnym działaniem, służącym podnoszeniu efektów kształcenia i na pewno zasługuje na kontynuację poprzez :
 - ✓ badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania,
 - ✓ analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu, formułowanie wniosków, wdrażanie i ocena stopnia ich realizacji,
 - ✓ kontynuowanie wypracowanego systemu diagnozy procesu nauczania i praca z uczniem w oparciu o jego indywidualne potrzeby (30% uczniów z różnymi deficytami) w celu uzyskiwania wyższych wyników ze sprawdzianu po klasie VI;
- ❖ podejmowanie różnorodnych form rozwijających uzdolnienia uczniów, ich pasje i zainteresowania – bogata i ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowana do ich potrzeb i oczekiwań, organizowanie konkursów na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, uczestnictwo w konkursach międzyszkolnych, gminnych, ogólnopolskich;
- ❖ rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów. praca z uczniem zdolnym;
- ❖ kontynuacja wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce, m.in. poprzez zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne;
- ❖ wykorzystywanie innych form organizacyjnych w procesie dydaktycznym np. „zielone szkoły”, zajęcia w plenerze, wycieczki dydaktyczne,

- ❖ przygotowanie uczniów do kontaktów międzynarodowych - poszukiwanie kolejnych partnerów do współpracy w Europejskim Projekcie Edukacyjnym – Program Comenius – poznawanie kultury krajów europejskich, , ich tradycji i obyczajów oraz promowanie „Małej i Dużej Ojczyzny”,
- ❖ współpraca ze szkołami z innych krajów (),
- ❖ tworzenie warunków sprzyjających wzbogacaniu oferty edukacyjnej szkoły, (kontynuowanie współpracy partnerskiej z Zakładni Skola w Bruntalu).
- ❖ wyposażenie ucznia w umiejętności informatyczne i komputerowe, aby umiał korzystać z nowoczesnych elektronicznych źródeł informacji:
- ❖ wszyscy uczniowie od klasy pierwszej mają zapewnione zajęcia informatyczne w pracowni komputerowej z dostępem do sieci Internet,
 - dostęp do zajęć pozalekcyjnych komputerowych, informatycznych, internetowych,
 - wzbogacanie procesu dydaktycznego multimedialnymi programami do zajęć przedmiotowych,
 - wykorzystanie prezentacji multimedialnych na zajęciach lekcyjnych, akademiach, apelach,
 - wykorzystanie tablicy interaktywnej w procesie dydaktycznym;
- ❖ wzmocnienie roli biblioteki szkolnej – banku informacji dla uczniów, nauczycieli jak również rodziców, wykorzystanie zasobów internetowych; doposażenie w nowości wydawnicze, które swoją szatą graficzną mają przyciągnąć oko młodego czytelnika jak również wzbogacenie o nowości dla nauczycieli i rodziców.



Działania w sferze bazy, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie

- ❖ sukcesywne wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację podstaw programowych z wykorzystaniem m.in. nowoczesnych technik nauczania;
- ❖ poprawa stanu technicznego boisk sportowych i placu zabaw;
- ❖ modernizacja sal lekcyjnych, a w szczególności wyposażenie ich w sprzęt audiowizualny;
- ❖ sukcesywna wymiana stolarki okiennej;
- ❖ wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy;

- ❖ doposażenie kolejnych sal lekcyjnych w tablice interaktywne;
- ❖ monitoring terenu wokół budynku, boisk szkolnych – zwiększenie liczby kamer, wymiana oświetlenia;
- ❖ malowanie oraz wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej;
- ❖ remont klatki schodowej w budynku A;
- ❖ wymiana oświetlenia w klasach w budynku A - I i II piętro

Działania w sferze wychowawczej i opiekuńczej szkoły:

- ❖ prowadzenie edukacji regionalnej, której celem jest osiągnięcie gruntownej wiedzy o swoim regionie i środowisku z wykorzystaniem i promowaniem Szkolnej Izby Tradycji; ma to zaowocować poczuciem tożsamości i przywiązaniem do „Małej Ojczyzny”;
- ❖ tworzenie warunków do rozwijania aktywności, kształtowania postaw obywatelskich, wychowania patriotycznego i rozwijania samorządności wśród uczniów;
- ❖ wypracowanie sprawnego systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspakajania specyficznych potrzeb uczniów zgodnie z nowym rozporządzeniem o pomocy psychologiczno pedagogicznej;
- ❖ stworzenie miejsca bezpiecznego i przyjaznego dzieciom, zapewnienie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju każdego ucznia na miarę jego możliwości, podejmowanie działań na rzecz wzmacniania wychowawczej i środowiskowej roli szkoły;
- ❖ pielęgnowanie obrzędowości i szkolnej tradycji, kształcenie u uczniów poczucie przynależności do określonej grupy społecznej oraz odpowiedzialności za siebie i za nią;
- ❖ kształtowanie postaw, wrażliwości emocjonalnej, społecznej, estetycznej dziecka , szybkie reagowanie na przejawy agresji i przemocy fizycznej i psychicznej – realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, Strategii Przeciwdziałania Przemocy i Agresji;
- ❖ zapewnienie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów poprzez edukację kulturalną, sport, kształtowanie nawyków prozdrowotnych i proekologicznych – kontynuacja Programu „Szkoły Promującej Zdrowie”;
- ❖ poszerzanie oferty zagospodarowania wolnego czasu uczniów poprzez różnorodne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne przy współpracy z organizacjami pozarządowymi – świetlica środowiskowa „ Narnia ”, pozyskiwanie środków na realizację różnych programów;

- ❖ rozbudowa form promowania, nagradzania i wyróżniania uczniów;
- ❖ zapewnienie rodzicom uczestnictwa w realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki – zachęcanie rodziców do prowadzenia wybranych zajęć, uczestnictwa w debatach, rozstrzyganiu sporów, postępowaniach mediacyjnych;
- ❖ tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów pochodzących z rodzin niedostosowanych społecznie, rodzin dysfunkcyjnych, zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zarówno dla dziecka jak i rodziców;
- ❖ rozwijanie systemu pomocy materialnej dla najbardziej potrzebujących uczniów;

Działania w sferze doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej

- ❖ realizacja wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- ❖ doskonalenie nauczycieli z zakresu świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej w ujęciu nowego rozporządzenia oraz pracy z uczniem zdolnym;
- ❖ dalsze doskonalenie nauczycieli w zakresie analizowania wyników sprawdzianu;
- ❖ uaktywnienie pracy zespołów przedmiotowych – wypracowanie systemu planowania i dokonywania ewaluacji wewnętrznej przez nauczycieli;
- ❖ doskonalenie nauczycieli w zakresie wzbogacania procesu edukacyjnego o ciekawe formy i metody pracy m.in. metodę projektów;
- ❖ doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania i stosowania technik informatycznych w procesie edukacyjnym;

Działania w sferze organizacji pracy szkoły/zarządzania szkołą

- ❖ kształtowanie atmosfery stymulującej innowacyjne postawy nauczycieli tak, aby mieli motywację do twórczych poszukiwań pedagogicznych, pracy zespołowej, systematycznego doskonalenia się, realizacji kreatywnych pomysłów, projektów edukacyjnych;
- ❖ wzmacnianie odpowiedzialności pracowników szkoły za podejmowane działania, w tym wyniki nauczania poprzez merytoryczny nadzór pedagogiczny;
- ❖ wdrożenie i realizacja skutecznego systemu kontroli zarządczej;

- ❖ wypracowanie sprawnego systemu działań promocyjnych, zapewniający pozytywny wizerunek szkoły;
- ❖ udział w projektach edukacyjnych finansowanych ze środków europejskich;
- ❖ wspomaganie innowacyjnych form pracy nauczycieli, pomoc w realizacji autorskich programów i projektów edukacyjnych;
- ❖ realizacja wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, pozyskiwanie środków finansowych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników administracji;
- ❖ współpraca ze środowiskiem lokalnym, m.in. pozyskanie wolontariuszy w zakresie wspomagania nauczycieli w pomocy uczniom w odrabianiu zadań domowych;
- ❖ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja;
- ❖ wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- ❖ dokończenie wystroju korytarzy szkolnych;
- ❖ współpraca ze środowiskiem lokalnym – zorganizowanie debaty z udziałem przedstawicieli Rady Dzielnicy, Policji, Straży Miejskiej, MOPR, Rady Miasta Opole;

Określenie słabych i mocnych stron pracy szkoły podczas pracy warsztatowej Rady Pedagogicznej z udziałem przedstawicieli Rady Rodziców w dniu 07.03.2012r. z wykorzystaniem analizy SWOT.

Podsumowanie wyników analizy na spotkaniu liderów zespołów zadaniowych w dniu 25.04.2011r.

Przedstawienie wyników analizy Radzie Pedagogicznej w dniu 28.05.2012r.

Zapoznanie z wynikami analizy i uzyskanie opinii przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w dniu 8 września 2012r.

Zapoznanie z wynikami analizy i uzyskanie opinii Rady Rodziców w dniu 28.05.2012r.

Tworząc koncepcję pracy szkoły wzięto pod uwagę podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Miasta Opole na lata 2012 - 2016.

Załączniki:

1. Analiza SWOT – praca zespołowa nauczycieli i rodziców.
2. Plan remontów.
3. Wyniki sprawdzianu zewnętrznego.
4. Wnioski z nadzoru pedagogicznego.
5. Informacje z działalności pracy szkoły wraz z wnioskami.